

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ А.Н. Суконкин

«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики УП 01.01**

**для специальности  
36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)**

**Профессиональный модуль: ПМ.01 Проведение ветеринарно-  
санитарных и зоогигиенических мероприятий**

Брянская область  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

### **иметь практический опыт в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 36 часов.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы
	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	36
1.	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>36 часов</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>				
МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>Содержание</b>			
	<b>Тема 1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных</b>	<b>6</b>		
	1	Отобрать патологический материал, упаковать его и отправить в лабораторию для исследования	2	
	2	Отобрать, упаковать пробы кормов рациона и отправить на исследование	2	
	3	Оформить сопроводительную в лабораторию.	2	
	<b>Тема 2. Отбор материала для лабораторного исследования</b>		<b>6</b>	
	1	Правила забора, хранения и доставки патматериала в лабораторию	2	
	2	Правила забора материала для лабораторного исследования	2	
	3	Оформление сопроводительной документации на пат материал	2	
	<b>Тема 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</b>		<b>6</b>	
	1	Оценка санитарного состояния пастбищ и выгульных дворов	2	
	2	Исследование водных источников, предназначенных для водопоя животных	2	
	3	Оценка микроклимата	2	
	<b>Тема 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b>		<b>6</b>	
	1	Контроль за температурой воздуха в помещениях для животных и птицы		
	2	Контроль за движением воздуха в помещениях для животных и птицы		
	3	Нормирование и контроль освещенности в помещениях для животных и птицы		
<b>Тема 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.</b>		<b>6</b>		
1	Проверка автомобильного транспорта на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	2		
2	Проверка железно-дорожного транспорта на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	2		



	3	Дезинфекция транспортных средств, и контроль ее качества	2	
	<b>Тема 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</b>		<b>6</b>	
	1	Средства индивидуальной защиты работников животноводства, их характеристики, использование	2	
	2	Гигиенические нормы работников животноводства	2	
	3	Требования охраны труда и личной гигиены работников животноводства	2	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия ветеринарной клиники, учебно-производственного хозяйства с учебной фермой, а также кабинета зоогигиены и ветеринарной санитарии.

##### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

###### *Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

###### *Полигон ветеринарная клиника*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная лаборатория;
- стол и инструменты для стрижки овец;
- ветеринарный стол с электроприводом;
- портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista 880d.

###### *Полигон учебно-производственное хозяйство с учебной фермой*

- земельный участок;
- стойло для коров;
- станки для содержания свиней;
- стойло для телят;
- стойло для овец;
- клетки для содержания птицы;
- станок для фиксации коров;
- станок для фиксации овцематок.

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная – в объеме 36 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 5 семестре.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2020.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт) – Режим доступа:URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
2. Содержание сельскохозяйственных животных:учебное пособие для СПО /А.Е.Интизарова, Е.В. Казарина, А.В. Тицкая и др. – Саратов:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа,2020.-134с. –ISBN 978-5-4488-0308-6. –Текст:электронный //ЭБС ipr books: 9сайт) – URL:<http://www.iprbookshop.ru/86525.html>.
3. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139267>
4. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. -744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>

#### Дополнительная литература

1. Журнал «Ветеринария»
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840>

#### Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

#### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;</li> <li>- Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам;</li> </ul>	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами.</li> <li>Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;</li> <li>- Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами</li> <li>- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</li> <li>- Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном</li> </ul>	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.

	порядке	
ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами;	Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов;	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	- Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов;	
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с коллегами при проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 7. Содействовать сохранению	- Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-	

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий для оформления результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- Использование нормативных документов при выполнении зоотехнического анализа кормов и воды;	

Формой отчетности по учебной практики является отчет, который должен состоять из:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на практику (Приложение 2);
- Аттестационный лист (Приложение 3);
- Характеристика (Приложение 4);
- Дневник прохождения практики (Приложение 5);
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

# ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики  
УП 01.01

Профессиональный модуль

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
2024

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

**Утверждаю:**

Заместитель директора по ПО  
и ВР центра СПО

\_\_\_\_\_ Лупекина О. М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику УП 01.01**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.01. Ветеринария

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Место прохождения практики: Ветеринарная клиника

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 36 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.
2	Отбор материала для лабораторного исследования.
3	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
4	Контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
5	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.
6	Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.) \_\_\_\_\_

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Текстовая часть отчета;

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01**

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Место практики	ветеринарная клиника
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 36 ч.

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА** Приложение 4  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики  
УП 01.01**

**по профессиональному модулю**

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

по специальности

36.02.01 Ветеринария

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2024

# ДНЕВНИК

## прохождения учебной практики УП 01.01

### по профессиональному модулю

ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

